



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
иностраных языков
Заведующий кафедрой
 А.В.Сысоева

Протокол от 27.08.2020 № _____

СОГЛАСОВАНО:
методист  А.И.Пчелина

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ Гимназии № 13
 О.Н. Бондарева

Приказ от 31.08.2020 № 51од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по французскому языку
для 9 а класса
(2020/2021 учебный год)

Составитель: Атарщикова Екатерина Сабировна,
учитель французского языка

Волгоград, 2020

Пояснительная записка.

9 класс.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для предметной линии учебников по французскому языку как второму иностранному «Синяя птица» с учетом современных тенденций языкового образования, а также с учетом «Положения о рабочей программе учебного курса, предмета и дисциплины (модуля)», принятого на педагогическом совете № 1 29.08.2018г.

Авторы линии Н.Селиванова и А.Шашурина. Курс обучения французскому языку по данной программе делится на несколько этапов, каждый из которых соотнесен с общей шкалой уровней владения иностранными языками, разработанной Советом Европы. Линия включает в себя учебники для 5, 6, 7 – 8 и 9 классов, рабочие тетради и CD диски.

Учебник для 3 года обучения построен в соответствии с базисным учебным планом (2 часа в неделю, 68 часов в год), имеет модульную структуру и содержит аутентичный и страноведческий материал. Предусмотрены уроки самоконтроля, рефлексии учебной деятельности. Каждый из 5 модулей заканчивается контрольным уроком, на котором проверяются полученные знания; предусматривается лексико - грамматический контроль, проверочная работа, словарные и лексические диктанты, тестовые задания.

Предметная линия «Французский язык. Синяя птица» адаптирована для учащихся 7 - 9 класса (12-16 лет), рассчитана на два учебных часа в неделю, которые включают в себя работу с аутентичным текстовым материалом (отрывками из художественных произведений, статьями из журналов, результатами социологических опросов, страничками веб – форумов), содержание которого служит основой для развития устной и письменной речи.

Структура содержания

№	Тема	Количество часов
1	Unite 1. Летние каникулы.	5
2	Unite 2. Путешествия.	20
3	Unite 3. Дружба.	20
4	Unite 4. Мода	15
5	Unite 5. Праздники	8
Всего		68

При реализации данной рабочей программы решаются коммуникативная, образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения и следующие задачи:

- обучение говорению;
- обучение чтению;
- обучение письму;
- обучение аудированию.

Цели реализации программы:

1. Развивать и углублять языковые и социокультурные знания и коммуникативные умения приобретенные ранее.
2. Совершенствовать в целом развитие иноязычной коммуникативной компетенции-способности и готовности школьников использовать иностранный язык в ситуациях официального и неофициального общения в социально - бытовой, культурной и учебно - профессиональной сферах.
3. Учить использовать перевод с иностранного на родной язык.
4. Усилить внимание к развитию устной и письменной речи.

Учитывая особенности нашего образовательного учреждения и принимая во внимание то, что французский является вторым иностранным языком, тематика курса и лексический материал заранее известны учащимся, широко используется опора на первый иностранный язык – английский:

- сравнение и особенности произношения;
- анализ построения предложений всех типов;
- особенности грамматики;
- интонационные особенности.

В соответствии с программой по окончании 9 класса учащиеся должны уметь:

- понимать речь участников иноязычного общения, включая речь носителей языка;
- принимать участие в ситуациях коммуникативного общения;
- использовать в устной и письменной речи речевые клише, устойчивые выражения, формулы вежливости;
- фонетически и грамматически правильно оформлять устную речь;

- грамматически правильно оформлять письменную речь;
- пользоваться в речи оценочной лексикой;
- написать электронное сообщение своему французскому другу.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «французский язык»
для 9 класса на 2020-2021 учебный год**

№	наименование темы (раздела); наименование темы каждого урока;	количество часов	дата	
			план	факт
1	Речевые клише. Глагол.	5		
	Устойчивые выражения по теме «Летние каникулы».	1		
	Present.	1		
	Passé compose.	1		
	Imparfait.	1		
	Passé и Futur immediat	1		
2	Les vacances:	20		
	Des voyages.	1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
	Les fêtes nationales de France.	1		

4	La mode. Les vêtements, le style.	15		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
	Les préférences, L' attitude à la mode	1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
5	Les fêtes:	8		
	en France;	1		
		1		
		1		
		1		
	en Russie.	1		
		1		
		1		
		1		
Bcero		68		

Список литературы:

1. И.Н. Попова, Ж.А. Казакова « Грамматика французского языка», М.ООО «Нестор Академик Паблишерз »,2006
2. О.А Громова, Г.К. Алексеева « Практический курс французского языка», М. «Высшая школа» 1987
3. G.Mauger “Cours de civilisation et de langue française”
4. <http://lefrafa.ru/reflets-1-episode-01/> Увлекательный французский. Сайт «Увлекательный Французский!» содержит интересные и содержательные материалы, превращающие изучение французского языка в увлекательное приключение. Контент сайта постоянно пополняется новыми аудио и видео материалами.
5. <http://www.podcastfrancaisfacile.com>
Архив аудио и видео записей, используемый для учебных целей в работе над всеми видами речевой деятельности.
- 6.<http://apprendre-le-francais.ru/category/les-video-cours-du-francais>
7. <http://lefrafa.ru/francuzskijj-yazyk-s-extra-udovolstviem/>